**Задания для СРСП:**

**Реферативное сообщение (15 минут) (5 баллов)**

1. Понятие дипломатии и дипломатической службы.
2. Дипломатические привилегии и иммунитеты
3. Эволюция дипломатических методов.
4. Происхождение и основные исторические типы дипломатии.
5. Законодательство РК о дипломатической службе и дипломатии. Государственный протокол РК
6. Международное законодательство, конвенции, декларации и правила дипломатических сношений различных государств.
7. Процесс формирования дипломатии РК: история и современность.
8. Процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений: роль и функции различных ведомств РК в данном процессе, механизмы координации их работы.
9. СМИ, как инструмент международной политики.
10. Дипломатическая переписка.
11. Дипломатия РК в ООН. Казахстан и ОБСЕ. Казахстан и НАТО.
12. Внешнеполитическая пропаганда: история и современность.
13. Головные организации системы международных отношений: ООН, НАТО, ОБСЕ

**Информационное сообщение (5 минут) (3 балла)**

Дайте развернутую характеристику следующих терминов:

1. Агреман, атташе, дипломат, консул, посол.
2. Дипломатия, дипломатические ранги. Дипломатический протокол
3. Де-юре, де-факто в международном праве.
4. Дипломатическое представительство.
5. Дуайен. Консульство. Посольство.
6. Меморандум. Пролонгация. Ратификация.
7. Аккредитование в дипломатии.
8. Аудиенция. Брифинг.
9. Верительные грамоты.
10. Денонсация. Дипломатические визиты.
11. Международные гарантии. Невмешательство.
12. Нота дипломатическая. Хартия.
13. Дипломатический этикет.

**Исследовательские проекты (20 минут) (5 баллов)**

1. Деятельность сайта Wikileaks: история дипломатического коллапса.
2. Понятие и пример использования «эффекта CNN».
3. Коллективная дипломатия, миссия под «чужим флагом».
4. Понятие «народная дипломатия»: роль СМИ. Примеры.
5. Казахстанско-германские отношения.
6. Казахстанско-американские отношения.
7. Казахстанско-российские отношения.
8. Казахстанско-французские отношения.
9. Казахстанско-итальянские отношения.
10. Отношения Казахстана со странами Бенилюкса
11. Дипломатические отношения Казахстана с Великобританией.
12. Казахстан и страны Южной Европы: Италия, Ватикан, Испания.
13. Отношения Казахстана с Австрией, Швейцарией и Скандинавскими странами.
14. Техническое сотрудничество между Казахстаном и ЕС (ИНТАС, КОПЕРНИКУС, ТАСИС, ТЕМПУС и др.).
15. Понятие и примеры дипломатической напряженности.

**Личностно-ориентированный сегмент (10 минут):**

Сообщение на тему: «Дипломатический скандал в….»

##### **Вопросы для подготовки к рубежным контролям:**

**1 рубежный контроль**

1. Дипломатическая и консульская служба – общие положения
2. Старая и новая дипломатия История дипломатии
3. Дипломатические отношения
4. Дипломатия Казахского ханства
5. Государственные органы внешних сношений
6. Дипломатическое представительство
7. Дипломатическая доктрина и ее эволюция
8. Эволюция внешнеполитических ведомств
9. в XIX в.
10. Правовой статус дипломатических представительств
11. Международно-правовые основы международных отношений.
12. Дипломатическая практика зарубежных стран

**2 рубежный контроль**

1. Дипломатические представительства государств при международных межправительственных организациях
2. Консульская служба
3. Дипломатические иммунитеты: нуждается ли в них дипломатический корпус
4. Дипломатические кадры
5. Дипломатический протокол
6. Проблема дипломатического старшинства
7. Основные формы и методы дипломатической работы
8. Становление дипломатической службы РК
9. Дипломатическая практика РК
10. Дипломатические беседы
11. Дипломатический этикет
12. Многосторонняя дипломатия, коллективная дипломатия, народная дипломатия
13. Современные проблемы международных отношений и дипломатии (круглый стол)
14. Изменения в дипломатической организации и практике на современном этапе

СРС включает подготовку устных сообщений и написание рефератов по темам, указанным в таблице, на основе анализа практики современных СМИ Казахстана.

**Методические рекомендации к СРС**

**Терминологический словарь** готовится в течение двух недель и представляет собой краткий срез тезауруса (словарного дискурса) по предмету. Требования: не менее 5 словоформ на каждую букву алфавита. Методика: работа со словарями.

**Комментарии к теоретическим работам готовятся в виде рассуждений, пояснительных и критических замечаний по теме. Комментарий показывает, насколько глубоко и полно понимается студентом выбранная для анализа проблема. Объем – 2-3 страницы формата А 4.**

**Тематическое досье** готовится студентом самостоятельно. Для этого производится мониторинг отечественных и зарубежных СМИ и выборка публикаций, соответствующих теме досье. Объем – по 4-6 публикаций по каждому разделу. Оформляются в гибкую папку с комментариями обучающегося.

**Сообщение по теме** выполняется в формате краткого (5 минут) сообщения, основанного на изученном материале с собственными комментариями и выводами.

Контент-анализ представляет собой устное сообщение по результатам мониторинга СМИ по выбранной тематике или жанрам. Объем сообщения – 7-10 минут.

**Требования к выполнению реферата.**

Структура: титульный лист, план, основная часть, заключение - собственное мнение по теме (в нем указать Ваше личное отношение к проблеме, и возможные пути решения), список литературы и интернет-сайтов.

Информация, представленная в реферате должна быть содержательной, тема полностью раскрыта, в противном случае, реферат возвращается студенту на «доработку». Защита темы реферата проводится на СРСП. Студент заранее выбирает себе оппонента среди своих однокурсников. Оппонент готовит вопросы по проблеме исследования своего однокурсника.

На презентации реферата каждому студенту следует выступать не более 7 минут, не зачитывать и не передавать материал дословно. Необходимо быть готовым отвечать на вопросы оппонента и однокурсников.

Критерии оценки: информативность и содержательность по теме исследования, логичность изложения, научный стиль изложения, умение анализировать имеющуюся информацию в литературе, интернет-ресурсах, ораторские способности.

**Дискуссии –** активный метод обучения, в переводе с латинского языка «discussio» - это исследование или разбор. Это коллективное обсуждение, исследование, сопоставление информации, идей, мнений. Дискуссия может проводиться как самостоятельное методическое мероприятие или являться элементом других методов активного обучения, например: мозговая атака, деловая игра, пресс-конференция.

**Круглый стол по данной научной проблеме** - вид коллективного тренинга по типу дискуссии, в которой представлено не две, а много позиций, а в конце обсуждения вырабатывается общий взгляд на проблему.

**Метод проектов – защита проекта.** М.п. - один из основных современных активных инновационных методов обучения. Он широко внедряется в образовательную практику в Казахстане. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми, локальными. Составление структуры редакции, мониторинг печатных изданий, сравнительный анализ PR и рекламных статей.